

Компонент ОПОП 20.04.01 Техносферная безопасность,
направленность (профиль) «Управление экологической безопасностью предприятия»
наименование ОПОП

Б1.В.01
шифр дисциплины

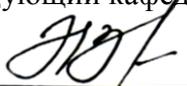
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины Система экологического менеджмента организации

Разработчик (и):
Широнина АЮ.
ФИО

Доцент кафедры ТБ
должность
К.т.н.
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
Техносферная безопасность
наименование кафедры

протокол №7 от 02.06.2023 г.
Заведующий кафедрой ТБ

подпись Васильева Ж.В.
ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ПК-1 Планирование, разработка и внедрение системы экологического менеджмента в организации	ИД-1 _{ПК-1} Выявляет и оценивает внешние и внутренние факторы, включая экологические условия, события намерения и способность организации достигать намеченных результатов системы экологического менеджмента ИД-2 _{ПК-1} Выявляет возможности улучшения экологических результатов деятельности и определяет подходы защиты окружающей среды	действующие стандарты в области экологического менеджмента	применять основные инструменты системы экологического менеджмента при ее планировании, разработке и внедрении в организации	навыком анализа и оценки внешних и внутренних факторов системы экологического менеджмента в организации для улучшения результатов деятельности организации	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания для выполнения контрольной работы;	Текущий контроль Вопросы к экзамену
ПК-2 Способен оценивать и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации	ИД-1 _{ПК-2} Оценивает выполнение (невыполнение) организацией требований нормативных правовых актов, стандартов организации, договорных обязательств в области охраны окружающей среды	действующую систему нормативно-правовых актов в области экологического менеджмента	применять нормативно-правовые инструменты для оценки и совершенствования системы экологического менеджмента в организации	навыком анализа и оценки деятельности организации в области экологического менеджмента	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания для выполнения контрольной работы	Текущий контроль Вопросы к экзамену

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	ПК-1 Планирование, разработка и внедрение системы экологического менеджмента в организации			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, фрагментарные знания о действующих стандартах в области экологического менеджмента	Минимально допустимый уровень знаний. общие знания, имеет общее представление о действующих стандартах в области экологического менеджмента	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Сформированы, но содержат отдельные пробелы знания о действующих стандартах в области экологического менеджмента	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Сформированы полные знания о действующих стандартах в области экологического менеджмента
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Частичные умения применять основные инструменты системы экологического менеджмента при ее планировании, разработке и внедрении в организации	Продемонстрированы основные умения. Не систематическое использование умения применять основные инструменты системы экологического менеджмента при ее планировании, разработке и внедрении в организации	Продемонстрированы все основные умения, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные инструменты системы экологического менеджмента при ее планировании, разработке и внедрении в организации	Продемонстрировано сформированное умение применять основные инструменты системы экологического менеджмента при ее планировании, разработке и внедрении в организации
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Частично владеет навыками анализа и оценки внешних и внутренних факторов системы экологического	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий, не систематическое владение навыками анализа и оценки внешних и внутренних факторов системы экологического менеджмента	Продемонстрированы в целом успешные базовые навыки анализа и оценки внешних и внутренних факторов системы экологического менеджмента в организации для улучшения результатов деятельности организации	Продемонстрированы сформированные, устойчивые навыки анализа и оценки внешних и внутренних факторов системы экологического менеджмента в организации для улучшения результатов деятельности

	менеджмента в организации для улучшения результатов деятельности организации	в организации для улучшения результатов деятельности организации		организации
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических профессиональных задач	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.
ПК-2 Способен оценивать и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Фрагментарные представления о действующей системе нормативно-правовых актов в области экологического менеджмента	Минимально допустимый уровень знаний. Знает современные представления о природных и техногенных опасностях. Демонстрирует частичные знания о действующей системе нормативно-правовых актов в области экологического менеджмента	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о действующей системе нормативно-правовых актов в области экологического менеджмента	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Полностью правильно сформированные знания о действующей системе нормативно-правовых актов в области экологического менеджмента
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Частичные умения применять нормативно-правовые инструменты для оценки и совершенствования системы экологического менеджмента в организации	Продемонстрированы основные умения. не систематическое использование умения применять нормативно-правовые инструменты для оценки и совершенствования системы экологического менеджмента в организации	Продемонстрированы все основные умения. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, использование умения применять нормативно-правовые инструменты для оценки и совершенствования системы экологического менеджмента в организации	Продемонстрировано сформированное умение применять нормативно-правовые инструменты для оценки и совершенствования системы экологического менеджмента в организации

<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Частично владеет навыками анализа и оценки деятельности организации в области экологического менеджмента</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий, не систематическое владение навыками анализа и оценки деятельности организации в области экологического менеджмента</p>	<p>Продемонстрированы в целом успешные базовые навыки , но содержащие отдельные пробелы, навыки анализа и оценки деятельности организации в области экологического менеджмента</p>	<p>Продемонстрированы Сформированные, устойчивые навыки анализа и оценки деятельности организации в области экологического менеджмента</p>
<p>Характеристика сформированности компетенции</p>	<p>Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических профессиональных задач</p>	<p>Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических задач.</p>	<p>Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.</p>	<p>Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.</p>

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

С целью развития умений и навыков в рамках формируемых компетенций по дисциплине предполагается выполнение практических работ, что позволяет расширить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

Баллы за ПЗ	Критерии оценивания
30 (2)	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Вопросы собеседования раскрыты полностью. Ситуационные задачи и контрольные тесты решены самостоятельно.
25 (1,75)	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
20 (1,5)	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
< 20 (1,5)	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

3.3. Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Контрольная работа предназначена для формирования и проверки знаний/умений/навыков в рамках оцениваемой компетенции по дисциплине. Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовый вариант контрольного задания:

1. Согласно международным стандартам система экологического менеджмента является инструментом реализации положений ... предприятия

+ экологической политики

финансовой политики

политики безопасности

2. Экологическая маркировка ...

наносится на упаковку товара по желанию и решению производителя

дает информацию только об экологичности самой упаковки

+ информирует потребителя об экологических свойствах товара

3. Экологически ответственное поведение потребителей создается путем ...

создания центров вторичного использования материалов

+ изучения законодательной базы в области охраны окружающей среды

издания специальной литературы

4. К прямым экологическим аспектам относят ...

+ размещение, обезвреживание и утилизацию отходов

упаковку и маркировку товара

использование территорий и почв

5. Критерий определения значимости экологических аспектов – это ...
+ мнения внутренних и внешних заинтересованных лиц
финансовая отчетность
производственный план
6. К основным требованиям к системе экологического менеджмента относится то, что ...
+ система должна быть документирована и поддерживаться необходимыми ресурсами
должна пересматриваться только по решению руководства предприятия
должна быть разработана и внедрена без тесного взаимодействия с другими подсистемами
в рамках общей системы управления
7. Основными функциями экологического менеджмента являются планирование, ...,
мотивация и контроль
распорядительство
+ организация
Наказание
8. Идентификация значимых экологических аспектов – это ...
процедура, осуществляемая периодически, по желанию руководства предприятия
+ постоянный процесс
процедура строго иницируемая государством
9. Экологическая отчетность ...
подготавливается организацией только по инициативе контролирующих органов
+ является необходимой и избавляет от наложения штрафов
не является обязательной и не предоставляется государственным органам
10. Систему экологического менеджмента можно внедрить в ...
государственное ведомство
компанию национального масштаба
+ любую организацию любой формы собственности
11. К объектам экологического менеджмента можно отнести ...
+ обстановку на объектах хозяйственной деятельности и в местах проживания людей,
связанную с наличием физических и электромагнитных полей
граждан и предпринимателей
хозяйственную и иные виды деятельности
12. К косвенным экологическим аспектам можно отнести ...
+ внештатные ситуации природного и техногенного характера
потребление сырья и природных ресурсов
операции и иные действия, оказывающие влияние на биоразнообразие
13. Для всех инструментов экологического менеджмента характерен ... подход
+ процессный
рациональный
интуитивный
14. Впервые понятие «система экологического менеджмента» было введено в
Великобритании в ...
1983 г.
+ 1992 г.
1974 г.
15. Стандарт EMAS разработан и признан ...
на территории стран Европы и Азии
на территории всех европейских государств
+ только на территории Евросоюза
16. Серия стандартов серии ИСО ... затрагивает аспекты экологического менеджмента
18 000
9 000
+ 14 000

17. К элементам системы экологического менеджмента относят ...
 + периодическую оценку соответствия с помощью правового аудита
 экологический мониторинг и предупреждающие действия
 утвержденную политику предприятия в области стратегического развития
18. Выгодой развития экологического менеджмента для производства в целом является ...
 + улучшение качества выпускаемой продукции
 увеличение оценочной стоимости основных фондов предприятий
 изменение к лучшему характеру взаимоотношений производителя и потребителя
19. В Российской Федерации в ... в качестве государственных стандартов приняты международные стандарты серии ISO
 1992 г.
 + 2003 г.
 1998 г.
19. Основное отличие системы экологического менеджмента от обычного экологического контроля заключается в том, что ...
 + ответственным за ее реализацию является высшее руководство предприятия
 ответственными за ее реализацию являются только линейные руководители
 ответственность возлагается на экологический отдел и на каждого сотрудника предприятия
20. Стандарт «Система экологического менеджмента» был разработан ...
 государством
 представителями власти и бизнеса
 + английскими промышленниками
 Общественными организациями

Оценка	Критерии оценивания
30 баллов (отлично)	Контрольная работа выполнена. Обучающийся ответил верно на 80% вопросов и более
25 баллов (хорошо)	Контрольная работа выполнена полностью. Обучающийся ответил верно на 60-79% вопросов
20 баллов (удовлетворительно)	Контрольная работа выполнена полностью. Обучающийся ответил верно на 50-59% вопросов
0 баллов	Контрольная работа не выполнена или Обучающийся ответил верно на менее чем 50% вопросов

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена.

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

1. Понятия «Управление» и «Экологический менеджмент». Инструменты управления «иерархия-культура-рынок». Функции экологического управления и экологического менеджмента. Цели и задачи Экологического менеджмента
2. Модель Деминга. Модель действия для постоянного улучшения.
3. Система экологического менеджмента как инструмент реализации мероприятий ресурсосбережения и рационального природопользования.

4. Британский стандарт BS 7750.
5. Схема экологического менеджмента и аудирования EMAS.
6. Международные стандарты серии ISO 14000. Связь между стандартами серий ISO 9000 и ISO 14000
7. Предпосылки и выгоды внедрения СЭМ, сертификации предприятий по стандарту ИСО. Законодательные требования.
8. Идентификация экологических аспектов, планирование операций, связанных с выявленными значимыми экологическими аспектами. Ранжирование экологических аспектов
9. Готовность к нештатным ситуациям, авариям, ответным действиям. Процедуры регулярного мониторинга и контроля над источниками значимого воздействия на ОС.
10. Первоначальная экологическая оценка. Основные черты экологического производства. Оценка жизненного цикла продукции, услуг. Снижение воздействия на этапах жизненного цикла.
11. Экологическая политика предприятий. Разработка и внедрение экологической политики.
12. Выявление ресурсов, распределение функциональных обязанностей, ответственности и полномочий. Обучение персонала. Обмен информацией, внутренний и внешний.
13. Анализ системы ЭМ: внутренний аудит, анализ со стороны руководства, внешний аудит.
14. Требования к ведению и управлению документацией. Создание записей, необходимых для демонстрации соответствия требований СЭМ, стандарта ИСО, достигнутых результатов.
15. Понятие экоэффективности и ее роль в современном производстве. Экоэффективность и устойчивое развитие, выгоды в конкурентном преимуществе.
16. Инструменты внедрения экоэффективности: чистое производство, система управления окружающей средой, экологическая отчетность, оценка жизненного цикла, экологически чистый дизайн.

Типовой вариант экзаменационного билета:

Вопрос №1. Понятия «Управление» и «Экологический менеджмент». Инструменты управления «иерархия-культура-рынок». Функции экологического управления и экологического менеджмента. Цели и задачи Экологического менеджмента

Вопрос №2. Экологическая политика предприятий. Разработка и внедрение экологической политики.

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
<i>Отлично</i>	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся не знает значительной части программного материала,

	допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.
--	---

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
<i>Хорошо</i>	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
<i>Удовлетворительно</i>	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
<i>Неудовлетворительно</i>	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине в рамках внутренней независимой оценки качества образования

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины.

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки компетенции, формируемой дисциплиной у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

Комплект заданий диагностической работы с правильными ответами

Компетенции	Примерные наборы тестовых заданий
ПК-1 Планирование, разработка и внедрение системы экологического менеджмента в организации	Вариант 1 1. Нормативные основы, взаимоотношения между природопользователем и государством, определение юридической основы включает в себя а) должностная инструкция б) устав предприятия в) система паспортизации г) гражданский кодекс д) нормативный акт + 2. На всех этапах системы экологического менеджмента на предприятии должно быть предусмотрено: А) Проведение оценки качества окружающей среды Б) Ведение документации + В) Проведение анкетирования и опросы общественности Г) Согласование с контролирующими органами 3. Для оценки значимости экологических аспектов составляется А) Матрица ранжирования + Б) Комплексная таблица В) Экологический отчет В) Ранговый список 4. Методы управления качеством ОС

<p>ПК-2 Способен оценивать и совершенствовать систему экологического менеджмента в организации</p>	<p>а) экологическое нормирование вредного воздействия б) стандартизация и паспортизация качества в) мониторинг и проверка сертификатов г) применение санкций за нарушение правил охраны ОС д) все ответы верны +</p> <p>5. ПДК, ПДН, ПДВ, ПДС – это а) виды экологического маркетинга б) разновидность экологических паспортов в) нормативы воздействия на ОС + г) органы управления природопользованием д) международные стандарты качества</p> <p>Вариант 2</p> <p>1. Существует ли необходимость внедрения системы экологического менеджмента на предприятии, если его руководство недовольно экологической репутацией и общественным мнением о предприятии? А) Да + Б) В редких случаях В) Нет Г) Только при получении соответствующего распоряжения от Ростехнадзора</p> <p>2. Основные этапы внедрения системы экологического менеджмента включают в себя: А) Предварительную экологическую оценку Б) Разработку и ведение документации В) Аудит системы экологического менеджмента Г) Формирование экологической политики Д) Анализ со стороны руководства Е) Все перечисленное верно +</p> <p>3. Расположите в правильном порядке основные этапы внедрения системы экологического менеджмента: А) Анализ со стороны руководства – Предварительная экологическая оценка – Формирование экологической политики – Идентификация экологических аспектов – Аудит системы экологического менеджмента – Разработка программы экологического менеджмента Б) Аудит системы экологического менеджмента – Анализ со стороны руководства – Предварительная экологическая оценка – Формирование экологической политики – Разработка программы экологического менеджмента – Идентификация экологических аспектов В) Предварительная экологическая оценка – Формирование экологической политики – Идентификация экологических аспектов – Разработка программы экологического менеджмента – Аудит системы экологического менеджмента – Анализ со стороны руководства +</p> <p>4. Система экологического менеджмента предусматривает: А) Обучение, осведомленность и компетентность персонала + Б) Обучение и компетентность персонала В) Обучение персонала Г) Обучение, осведомленность и анкетирование персонала</p> <p>5. На предприятии, где действует система экологического менеджмента, сокращаются: а) экологические риски + в) заработная плата б) длительность технологических циклов г) штрафы</p> <p>Вариант 3</p> <p>1. Является ли экологический аудит одним из разделов стандарта серии ИСО 14000: а) нет</p>
---	---

	<p>б) да + в) в редких случаях г) Зависит от каждого конкретного случая</p> <p>2. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды регламентируются А) Конституцией РФ Б) Экологическим кодексом РФ В) Федеральным законом об охране окружающей среды + Г) Гражданским кодексом РФ</p> <p>3. Основными нормативно-правовыми документами в области обеспечения экологической безопасности являются: А) Конституция РФ и ФЗ «Об охране окружающей среды» + Б) Трудовой кодекс и уголовный кодекс РФ В) Конституция РФ и экологический кодекс РФ Г) ФЗ «Об охране окружающей среды» и ФЗ «Об обеспечении техносферной безопасности»</p> <p>4. Система экологического нормирования необходима для а) выпуска экологически чистой продукции, установки очистных сооружений б) полноты использования природных ресурсов, уменьшение затрат природных ресурсов в) правового регулирования отношений в области природопользования, создание нормативов организации технологических процессов + г) проведение экологической сертификации д) организация экологического контроля, инспекции и управления</p> <p>5. При планировании работ по внедрению системы экологического менеджмента на предприятии особое внимание необходимо уделять а) возможности переработки продукции б) анализу производства и выпускаемой продукции + в) ОВОС и экологической экспертизе г) внедрению безотходной технологии</p> <p>Вариант 4</p> <p>1. Экологический менеджмент охватывает планирование, управление и контроль всей деятельности предприятия в отношении: а) охраны окружающей среды + б) руководства в) работников</p> <p>2. Главной целью экологического нормирования является обеспечение взаимоприемлемого сочетания экономических и таких интересов: а) целевых б) экологических + в) уставных</p> <p>3. ИСО 14001 содержит требования к системе экологического менеджмента, основанные на динамическом циклическом процессе: а) планирование – внедрение – контроль - анализ + б) внедрение – планирование – контроль - анализ в) планирование – контроль – внедрение - анализ г) планирование – анализ – внедрение – контроль</p> <p>4. Введение экологического менеджмента на предприятии должно осуществляться: а) принудительно в) на основе законодательных актов б) добровольно + г) на основе требований рынка</p>
--	--

5. Нормативы качества окружающей среды:
- А) Устанавливаются для каждого конкретного региона страны
 - Б) Устанавливаются для каждого конкретного предприятия
 - В) Устанавливаются едиными на территории всей страны +
 - Г) Устанавливаются едиными для каждого сезона года

Вариант 5

1. К задачам экологического менеджмента НЕ относится
- а) уменьшение воздействия шума, излучения и др.
 - б) уменьшение или ликвидация загрязнения природных объектов
 - в) ликвидация нежелательных интродуцентов +
 - г) продвижение экологических товаров и услуг, реклама
 - д) организация утилизации отходов
2. На основании результатов (отчета) предварительной экологической оценки формируется:
- А) Экологическая доктрина предприятия
 - Б) Экологическая политика предприятия +
 - В) Представление о перспективах развития предприятия
 - Г) Заключение об экологическом мониторинге
3. Методы проведения оценки исходной ситуации включают в себя:
- А) Изучение нормативных документов
 - Б) Проведение опросов
 - В) Посещение промышленных площадок
 - Г) Анализ результатов предыдущих проверок
 - Д) Все перечисленное верно +
4. Экологический менеджмент осуществляется:
- А) Органами государственной власти
 - Б) Органами государственной власти и экологическими субъектами
 - В) Органами государственной власти, общественными организациями и экологическими субъектами
 - Г) Исключительно экономическими субъектами +
5. Существует ли необходимость внедрения системы экологического менеджмента на предприятии, если у руководства отсутствует удовлетворенность результатами природоохранной деятельности предприятия (организации) и руководство считает, что они могут быть улучшены?
- А) Да +
 - Б) В редких случаях
 - В) Нет